

KOULUSSA

1-6-luokka

- Miettikää yhdessä, mikä ääni on voimakas, hiljainen, outo tai hassu
- Mikä ääni on miellyttävä, mikä on epämiellyttävä?
- Mikä ääni aiheuttaa väristyksiä, mikä rentouttaa?
- Minkälainen ääni on mielenkiintoinen? Voiko esim. ruma ääni olla mielenkiintoinen?
- Sulje silmäsi, mitä ääniä kuulet?
- Aukaiskaa ikkuna, kuunnelkaa ulkoa kuuluvia ääniä. Mitä ne ovat? Kuunnelkaa sitten sisältä kuuluvia ääniä. Mitä ne ovat ja mistä lähteestä ne tulevat?
- Kuunnelkaa ulkona välitunnin ääniä. Kuunnelkaa myös silmät peitettynä. Minkälaisia eroja huomaatte?

Suunnittele, toteuta ja tallenna

- **Haastattele:**
 - opettajaa
 - luokkatoveria
 - kummioppilasta
 - vahtimestaria
 - siistijää
- **Selosta:**
 - urheilutapahtumaa
 - säätä
 - konserttia
 - yleisötapahtumaa

- **Tehkää ryhmissä lyhyt tarina.** Tarinassa tulisi olla tapahtumapaikka, aika ja henkilöt. Tarinassa on hyvä olla alku, keskiosa ja loppu. Esittäkää tarina luokkatovereille. Voitte tarvittaessa käyttää tarinassa myös äänitehosteita (esim.herneitä, hiekkaa peltitölkeissä tai vessapaperirullissa, puukapuloita, helistimiä,aaltopahvia, foliota, sellofania).

Lähteet: Äänipää, Mediakompassi, Mediakasvatuskeskus Metka

7-9-luokka

POHDI:

- Minkälaisissa tilanteissa liian voimakkaat äänet häiritsevät tai voivat jopa vaurioittaa ihmiskorvaa?
- Mieti äänen ja vallan suhdetta. Voivatko ne, joilla on enemmän valtaa, käyttää suurempaa ääntä?
- Minkälaisia ääniä eri ikäryhmillä on oikeus käyttää, esim. nuorilla?
- Melu on kulttuurinen asia – vertaile eri maiden ääniympäristöjä? Esim. suomalainen /italialainen
- Minkälainen on eri aikakausien äänimaailma - esihistoria, keskiaika, renessanssi, teollistumisen aika, tulevaisuus
- Mitä tapahtuu, kun töpselit vedetään seinästä – moni ääni on riippuvainen sähköstä?
- Mitä mielestäsi lähialueesi ääniympäristössä pitäisi suojella?
- Onko sellaisia ääniä, joiden toivoisit säilyvän tulevaisuudessa?
- Pitäisikö mielestäsi menneisyyden ääniä kerätä talteen?

Lähteet: Äänipää, Mediakompassi, Mediakasvatuskeskus Metka